



Voici le plan de travail de cette semaine.

Si vous avez des questions surtout n'hésitez pas à nous solliciter le lundi pour la maîtresse Camille, le mardi pour la maîtresse Virginie et les lundis et mardis pour Stéphane pour répondre à vos questions sur les activités proposées par mail.

Nous vous rappelons que nous sommes présentes une partie du temps devant les élèves de grande section volontaires et les enfants de soignants. Mais nous assurons aussi du temps en distanciel qui est dédié à vos enfants qui sont à la maison.

Pour les familles qui rencontreraient des problèmes d'impression, vous avez désormais la possibilité de récupérer les plans de travail et fiches d'activités à l'école, sur rendez-vous.

Merci de votre collaboration et bon courage.

Les enseignants

Stéphane Dunoyer, Camille Gil, Mariange Bard et Virginie Deladoeuille

PETIT RAPPEL :

Les **activités peuvent être réalisées sur un cahier ou sur des feuilles** conservées dans une pochette.

Pour commencer quelques consignes générales :

- il faut préparer à l'avance le matériel, annoncer à l'enfant que bientôt (après telle ou telle activité) on va faire « les devoirs de l'école ».
- il faut faire l'activité si vous vous sentez en « forme »
- il faut être patient, rassurant et positif.

- **ne vous inquiétez pas si tout n'est pas fait**, les notions sont en cours d'apprentissage et nous continuerons à les travailler après ce temps de crise.
- si un enfant ne parvient pas à faire l'activité, ce n'est pas grave. Reprendre une dernière fois plus tard, un autre jour.
- Pensez aussi qu'en maternelle, les activités sont courtes et changent régulièrement.

- **éviter d'imprimer :** nous vous proposons d'autres solutions : dessiner les formes à découper, regarder et montrer sur l'écran, tracer des rails pour le graphisme...

Merci de votre collaboration et bon courage.

	LUNDI 15 /06	MARDI 16/06	JEUDI 18/06	VENDREDI 19/06
RITUELS	Langage oral: 5min Dire la date du jour : aujourd'hui , nous sommes... Ceux qui le peuvent : demain nous serons... Hier, nous étions ... ECRIRE la date, Barrer le jour sur le calendrier. Dessiner dans la case du jour du calendrier, la météo pour chaque jour.			
MATIN	Langage oral : Écoute et compréhension de l'histoire Langage écrit : Pré-lecture Recopie les mots de l'histoire Reconstituer la couverture du livre Graphisme : termine les oreilles de Mr Lapin , les ailes des mouches et décore la marmite	Langage oral : Écoute une histoire Langage écrit : Graphisme Dessine les poils du renard Pré-lecture trouve les 5 différences	Langage oral : Écoute une fable Langage ECRIT : pré-lecture Retrouve et Entoure le mot LAPIN Graphisme Dessine le chemin de Mr Lapin	Langage oral : Écoute une histoire Langage écrit : Graphisme Dessine les bulles Dessine le lapin Pré-lecture découpe les étiquettes et replace les sous la bonne image
	Structurer sa pensée: 20min Dénombrer entoure la même quantité que le nombre donné Ordonner des évènements	Structurer sa pensée: 20min Classer selon la taille	Structurer sa pensée: 15min Dénombrer et écrire les nombres	Structurer sa pensée: 20min Compléter une collection
APRES-MIDI	Phonologie 10 min Chercher l'intrus	Phonologie 10 min Chercher l'intrus	Phonologie : 10 min Jeu des rimes	Phonologie : 10 min Jeu des syllabes
	Explorer le monde 20min L'alimentation des animaux Complète la fiche d'identité du lapin	Explorer le monde 20min L'alimentation des animaux Complète la fiche d'identité du renard	Explorer le monde 20min L'alimentation des animaux Complète la fiche d'identité de l'oiseau	Explorer le monde 20min L'alimentation des animaux Complète la fiche d'identité de la baleine
	Arts visuels fabrique ton lapin : assemblage et découpage	Arts visuels Décore, colorie et ajoute des lunettes au lapin	Arts visuels : Danse à visionner Découpage du chêne et du roseau	Arts visuels : Coloriage mosaïque
	Langage, oral : Écoute une histoire « on a volé Jeannot Lapin »	Langage, oral : Écoute une histoire « le lapin loucheur »	Langage, oral : Écoute une histoire « le chêne et le roseau »	Arts visuels : vidéo sur les sons de la nature

LUNDI 15 JUIN

LANGAGE ORAL : Écouter et comprendre une histoire

Cette semaine le livre choisi est : « Bon appétit, Monsieur Lapin ! » de Claude BOUJON chez l'École des Loisirs.
Si vous n'avez pas l'album chez vous, nous allons vous proposer une vidéo pour que votre enfant puisse l'écouter et le visionner.
N'hésitez pas à le lui faire écouter plusieurs fois.

En écoutant l'histoire, essaie de te souvenir de l'ordre des animaux visités par Monsieur Lapin.
Le lien pour visionner le livre :

<https://www.youtube.com/watch?v=dN9OQomC-ek>



Compréhension :

Inutile d'imprimer, il suffit de lire et répondre oralement.

Voici maintenant quelques questions sur l'histoire (*Réponses en italique*):

- 1) Quel est le problème de Monsieur Lapin au début de l'histoire ?
Il veut des amis Il veut des carottes *Il ne veut plus des carottes*
- 2) Qui va-t-il voir en premier ?
Une grenouille Une baleine Un renard
- 3) Pourquoi Monsieur Lapin fait-il « Beurk » à l'oiseau ? Parce que l'oiseau mange dans l'histoire :
des carottes *des vers* des poubelles
- 4) Que mange le cochon, dans l'histoire ?
Des lapins Du saucisson *N'importe quoi*
- 5) Pourquoi à la fin de l'histoire, Monsieur Lapin crie-t-il « Au secours » ? Il a peur :
de la baleine *du renard* du singe
- 6) Que c'est fait mangé Monsieur Lapin ?
Ses oreilles Une patte Sa queue
- 7) Comment Monsieur Lapin trouve-t-il finalement les carottes ?
Mauvaises *Très bonnes* Excellentes

LANGAGE ECRIT : Pré-lecture : Recopie chaque mot dans la case d'à côté.

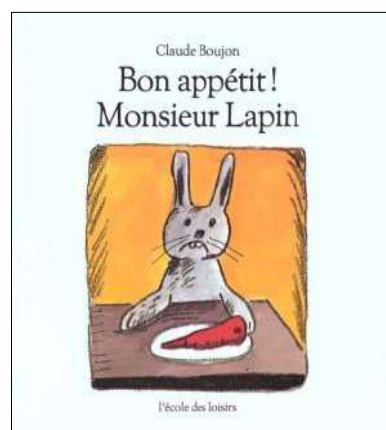
	LAPIN	
	GRENOUILLE	
	SINGE	
	BALEINE	
	POISSON	
	COCHON	
	RENARD	
	OISEAU	

Couverture du livre : Découpe les différents éléments de la couverture et colle-les sur la couverture au bon endroit.

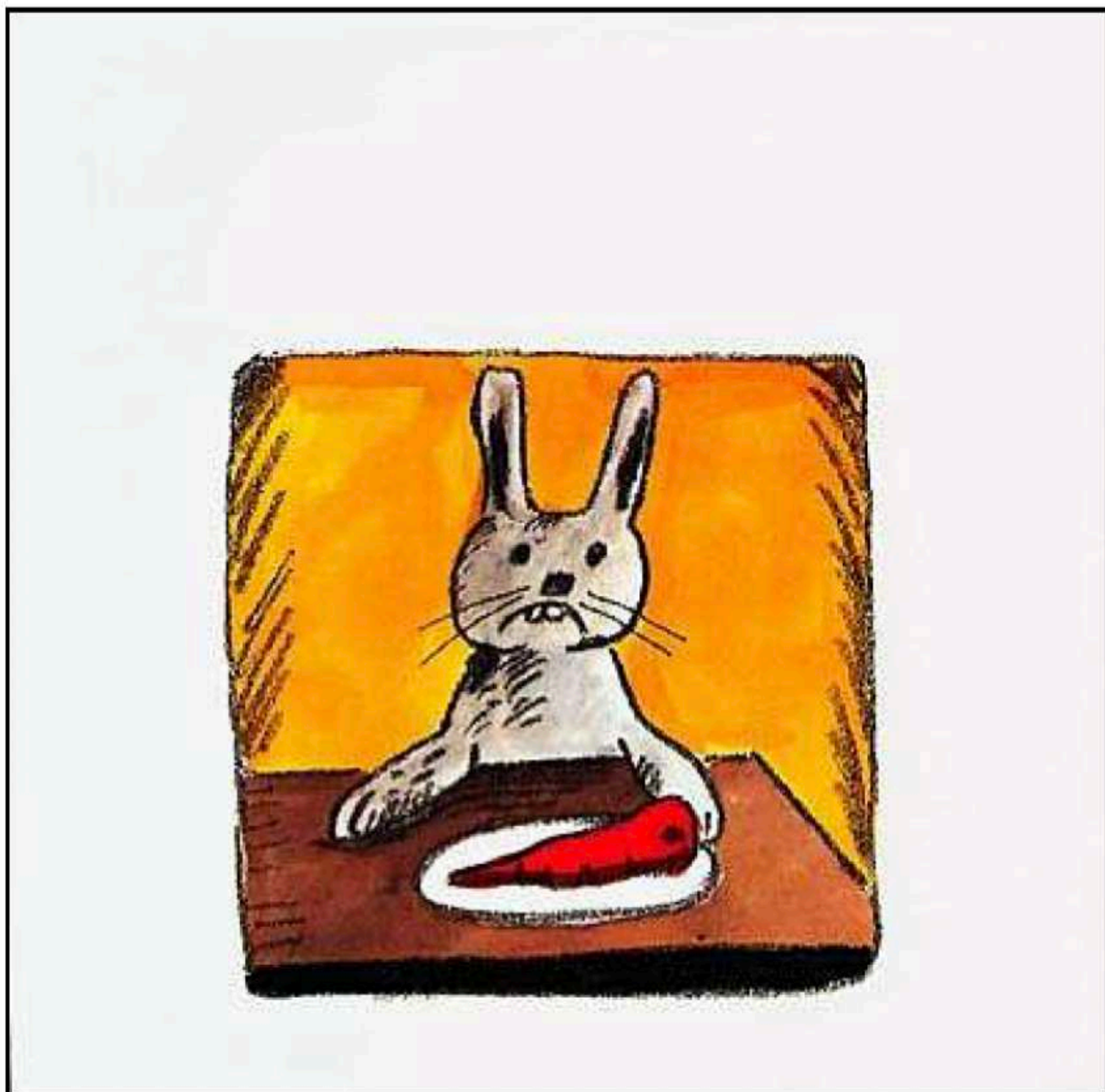
Une fois la couverture reconstituée montrez à votre enfant l'emplacement du titre, du nom de l'auteur et illustrateur et la maison d'édition.

Étiquettes à découper en fin de livret

Modèle :

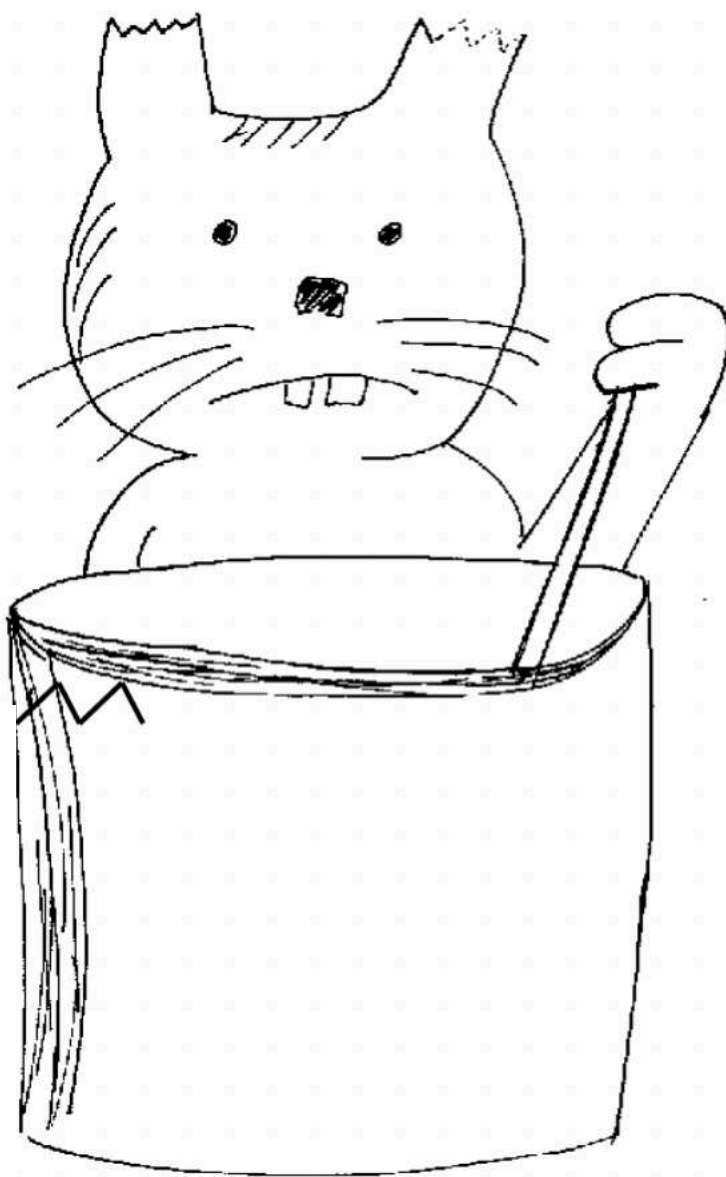
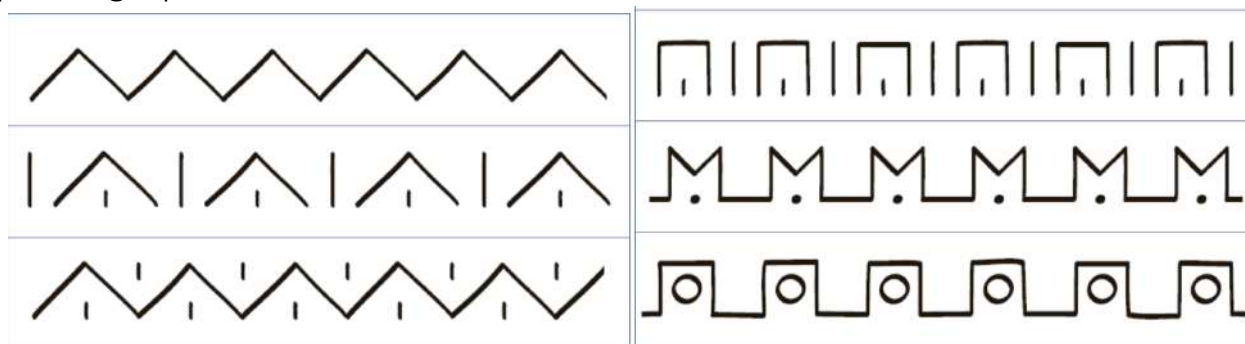


Couverture à compléter :



Graphisme : Termine les oreilles de Monsieur Lapin, les ailes des mouches et décore la marmite avec différents graphisme.

Exemple de graphisme :



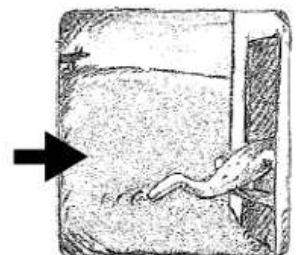
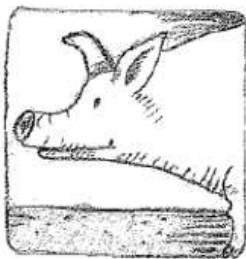
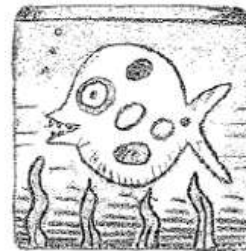
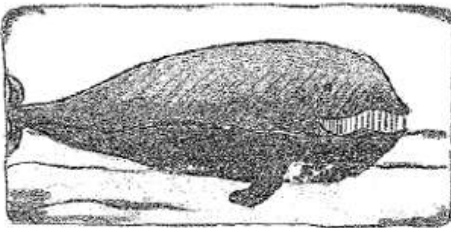
STRUCTURER SA PENSEE : Dénombrer une collection

Entoure le nombre de lapins demandés :

POUR NE PAS IMPRIMER : tracer un tableau, écrire les nombres et dessiner des ronds à la place des lapins et demander à votre enfant d'entourer les ronds en fonction du nombre écrit.

1	       
4	       
2	       
3	       
6	       
5	       
3	       
1	       
2	       
4	       

Ordonner des évènements : Avec un crayon trace le chemin de Monsieur Lapin



PHONOLOGIE : Chercher l'intrus

Tous les mots possèdent une même syllabe (*elle est écrite en rouge à droite*) sauf un, lequel ?



Les mots du quadrillage :

maison mat *téline*

magicien maçon matelas



Les mots du quadrillage :

pigeon pyjama piscine

pizza *volcan* pilote

EXPLORER LE MONDE : : L'alimentation des animaux : Une vidéo sur l'alimentation du lapin :

<https://www.youtube.com/watch?v=qkMbGh6sjoU>

Après avoir écouté ce documentaire, tu vas pouvoir remplir cette fiche d'identité du lapin.

Écris le nom de l'animal : **LAPIN** et dessine le. Colorie les cases qui correspondent à son nombre de pattes, son type de peau et à sa façon de se déplacer.

FICHE IDENTITE / LES ANIMAUX

NOM:



DESSIN

Description physique :



Nombre de pattes



écailles

fourrure

plumes

peau



marche

court

rampe

saute

nage

vole

Colorie ce qu'il mange et enfin, où est-ce qu'on le trouve.

Régime alimentaire :



CARNIVORE



VEGETARIEN

herbivore

Habitat :



savane

jungle

forêt

mer / rivière

banquise

ferme



maison

nid

cage

aquarium

terre

ruche

ARTS VISUELS : Assemblage et découpage

Matériel : - 2 boules de coton,

- les éléments du lapin à découper

Tu vas réaliser un lapin avec deux boules de coton pour la tête et le corps, une troisième plus petite pour la queue. Il faut ensuite découper les différents éléments et procéder au collage.



Tu peux aussi fabriquer des carottes en pâte à modeler



LES ELEMENTS SONT A DECOUPER A LA FIN DU LIVRET.

LANGAGE ORAL : Écouter une histoire

Pour finir autre histoire de Claude Boujon "On a volé Jeannot Lapin"

https://www.youtube.com/watch?v=8GCa_wrb2ec

MARDI 16 JUIN

LANGAGE ORAL : Écouter une histoire

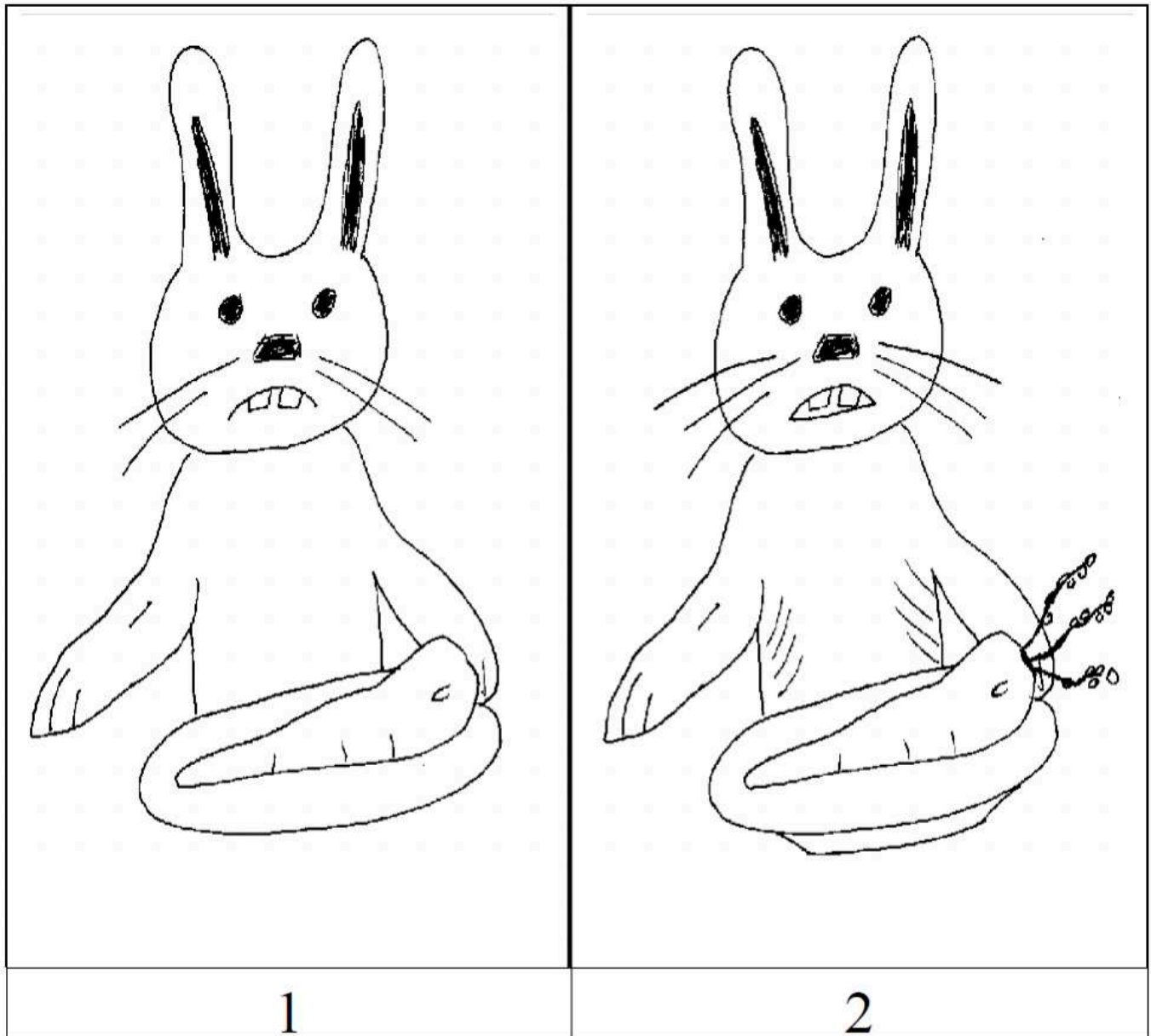
Aujourd'hui : « Bon appétit Monsieur Renard ! » de Claude BOUJON chez L'école des Loisirs

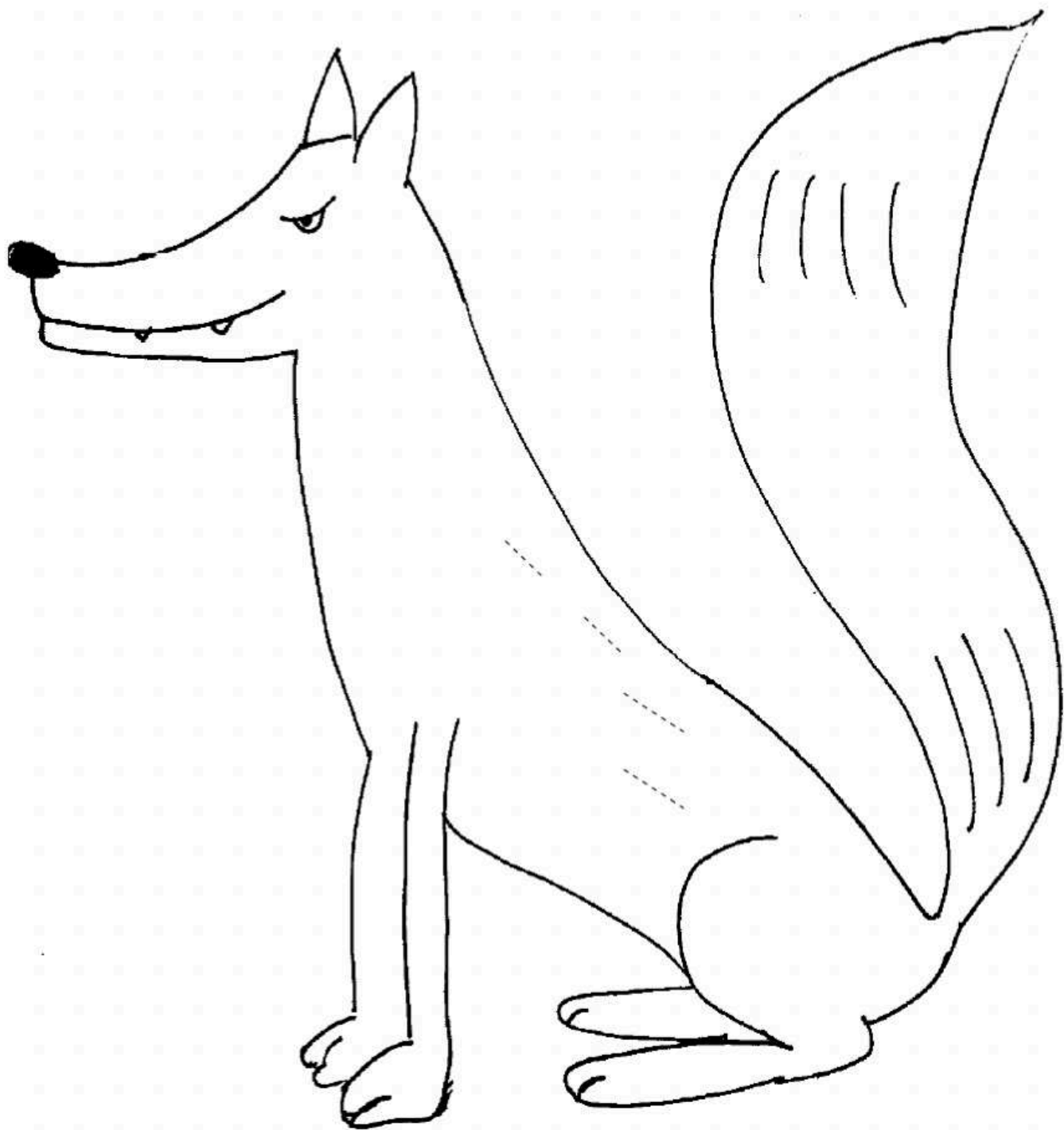
<https://www.youtube.com/watch?v=vhNYVygjJAo>



LANGAGE ECRIT Pré-lecture

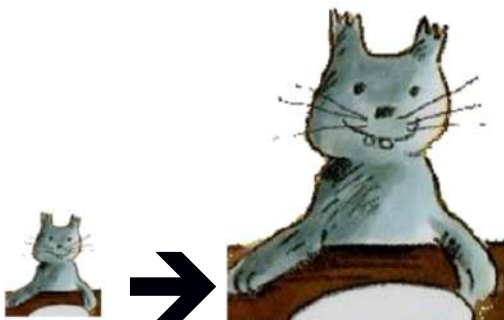
Trouve les 5 différences et entoure-les.





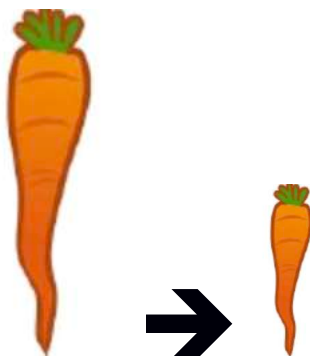
STRUCTURER SA PENSEE : Classement selon la taille

Colle les lapins du plus petit au plus grand (en escalier montant)



--	--	--	--	--

Colle les carottes de la plus grande à la plus petite (en escalier descendant)



--	--	--	--	--	--	--	--

LES ÉTIQUETTES SONT A DECOUPER A LA FIN DU LIVRET.

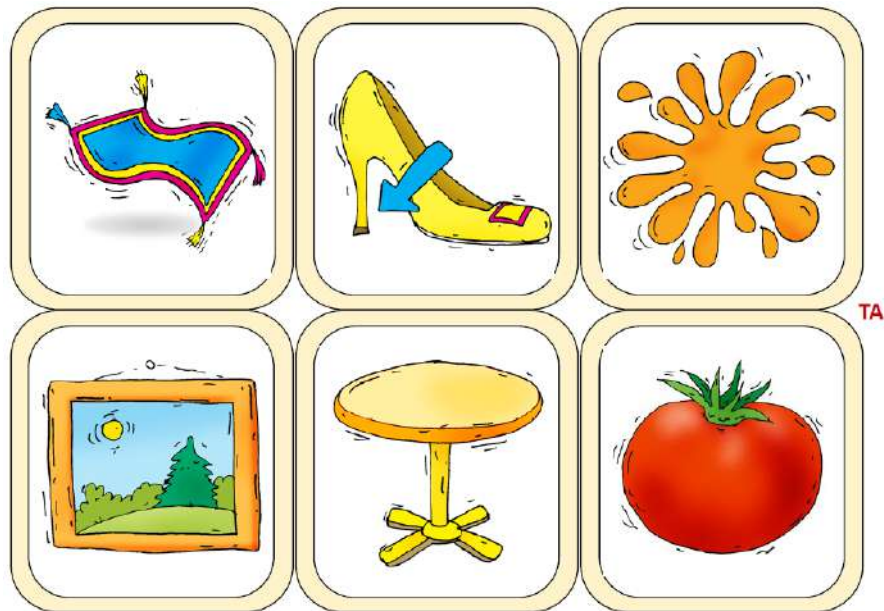
PHONOLOGIE : Chercher l'intrus

Tous les mots possèdent une même syllabe (*elle est écrite en rouge à droite*) sauf un, lequel ?



Les mots du quadrillage :

caméléon	canari	carotte
carafe	café	réveil



Les mots du quadrillage :

tapis	talon	tache
tableau	table	tomate

EXPLORER LE MONDE : L'alimentation des animaux

Une vidéo sur l'alimentation du renard :

<https://www.youtube.com/watch?v=iDvqJl6rnhM>

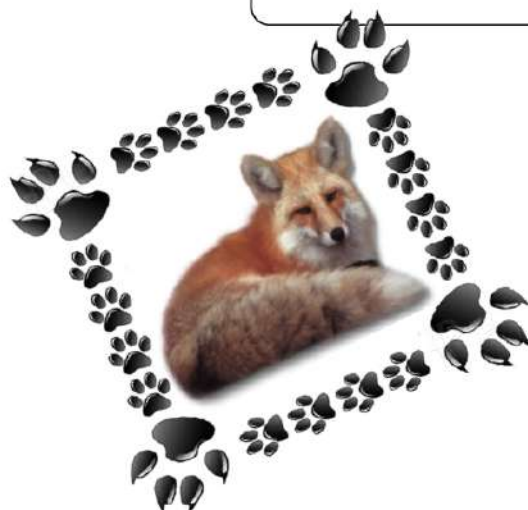
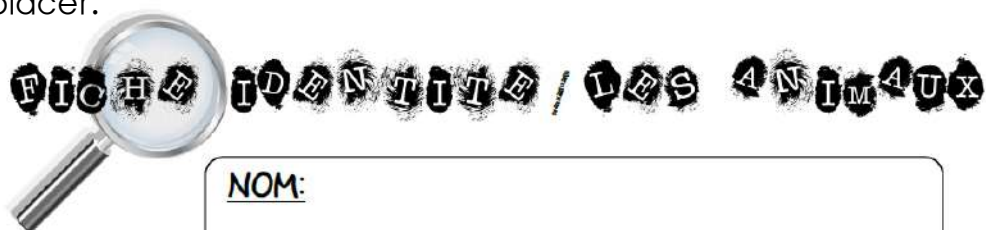
et en hiver :

https://www.youtube.com/watch?v=1-LjFS0_d-A

Après avoir écouté ce documentaire, tu vas pouvoir remplir cette fiche d'identité du renard.

Écris le nom de l'animal : **RENARD** et dessine le.

Colorie les cases qui correspondent à son nombre de pattes, son type de peau et à sa façon de se déplacer.



DESSIN

Description physique :



Nombre de pattes



écailles

fourrure

plumes

peau



marche

court

rampe

saute

nage

vole

Colorie ce qu'il mange et enfin, où est-ce qu'on le trouve.

Régime alimentaire :



CARNIVORE



VEGETARIEN

herbivore

Habitat :



savane

jungle

forêt

mer / rivière

banquise

ferme



maison

nid

cage

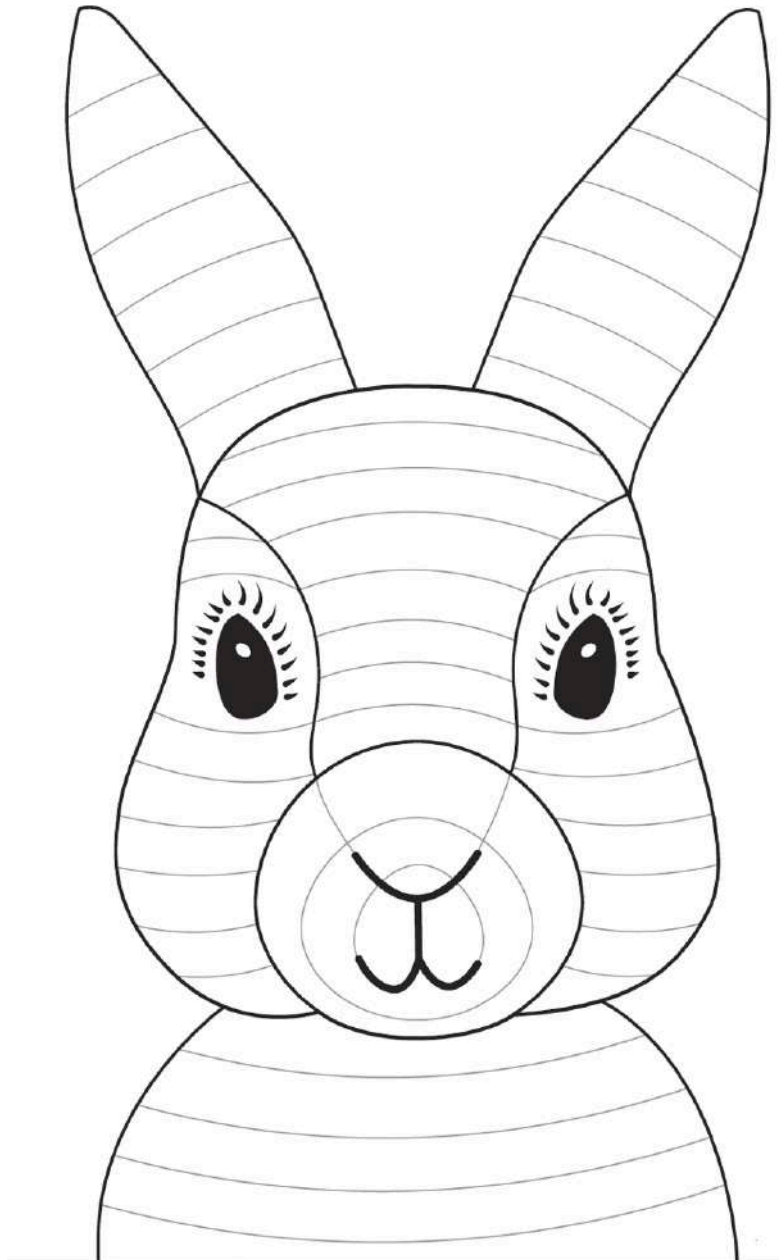
aquarium

terre

ruche

ARTS VISUELS : Graphisme

Décore, colorie, choisis et demande à un adulte de te **découper une paire de lunettes** pour le lapin (en fin de livret) afin qu'il ne se fasse pas surprendre par le renard.



LANGAGE ORAL : Écouter une histoire

Pour finir autre histoire de Claude Boujon "Le lapin loucheur"

<https://www.youtube.com/watch?v=aczC3WWC6fU>

JEUDI 18 JUIN

LANGAGE ORAL : Écouter une fable

Le corbeau et le renard de Jean de la Fontaine :

<https://www.youtube.com/watch?v=GDwqzpTeUwk>

LANGAGE ECRIT : Pré-lecture

Entoure le mot **LAPIN** chaque fois que tu le vois. Attention les lettres sont écrites parfois différemment.

Tu as réussi si tu as retrouvé les **6** mots.

PINTADE

LAPIN

LAPIN

LAPINE

PALIN

LAPIN

LAPIN

NEPAL

LOPIN

LAPIN

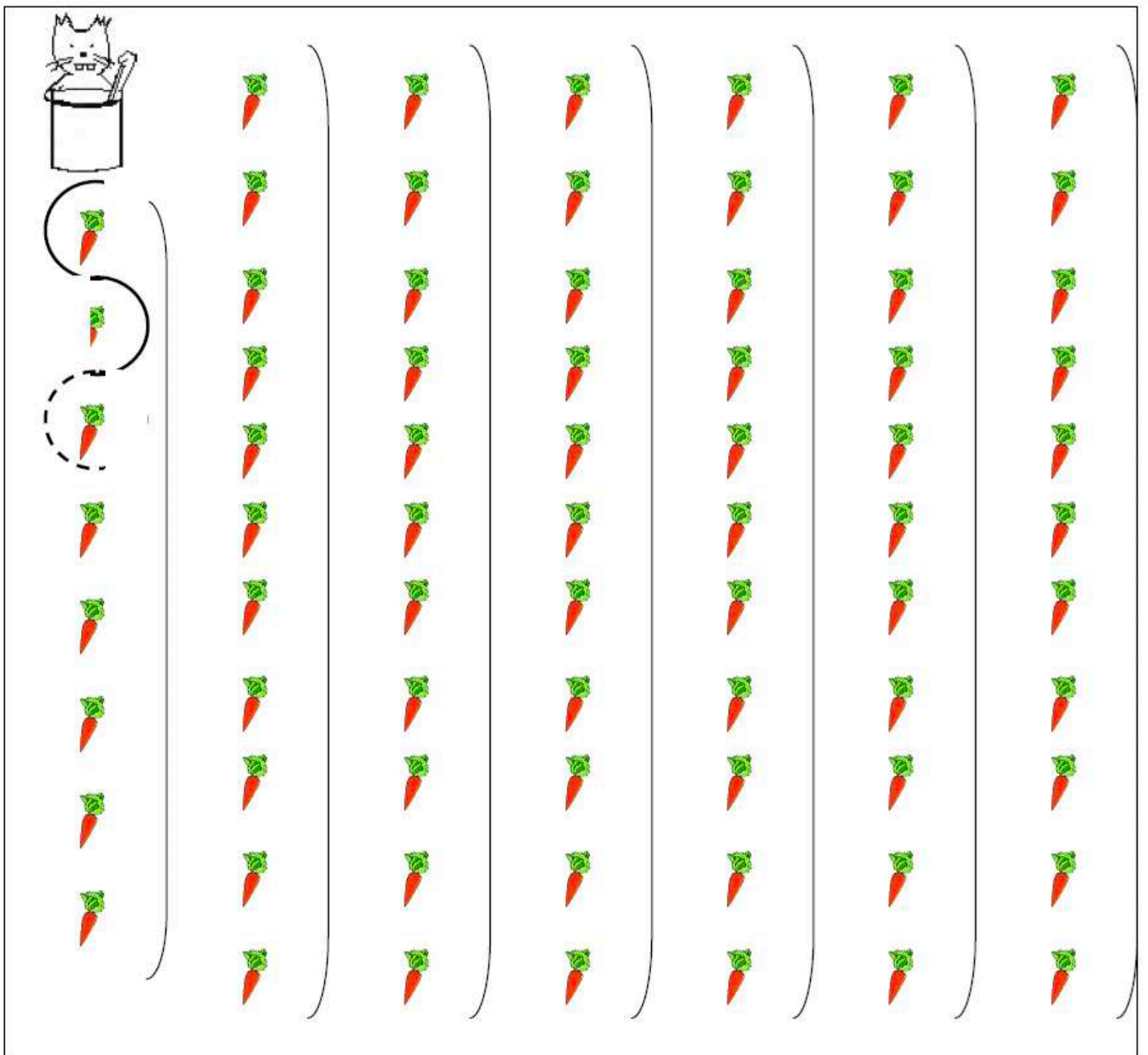
LAPIN

LAPINOUS

LANGAGE ECRIT

Graphisme

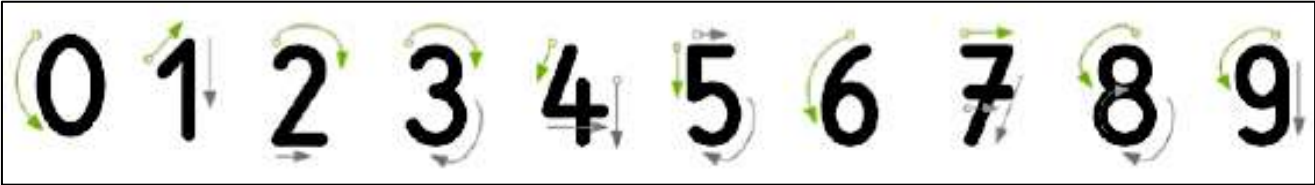
Dessine le chemin que doit suivre Mr LAPIN pour ramasser toutes ses



STRUCTURER SA PENSEE : Dénombrer et écrire les nombres

Compte chaque animal ou botte de carotte et écris sa quantité dans le tableau.

Petit rappel pour l'écriture des chiffres :



PHONOLOGIE : : Le jeu des rimes

Découper les cartes images ci-contre.
Cartes rimes en "do", "lon" et "to". Mélangez.

Trie les images en trois paquets. Un pour les mots qui **finissent** en "do", un autre pour ceux qui se terminent en "lon" et enfin le dernier pour les mots qui riment en "to".

Les mots :

radeau, rideau, judo, dos

melon, ballon, pantalon, talon

manteau, photo, moto, couteau



Les cartes seront aussi à découper à la fin du livret.

EXPLORER LE MONDE : L'alimentation des animaux

Une vidéo sur l'alimentation de l'oiseau :

https://www.youtube.com/watch?v=pyG_DnPKH2Y

Après avoir écouté ce documentaire, tu vas pouvoir remplir cette fiche d'identité de l'oiseau.

Écris le nom de l'animal : **OISEAU** et dessine le.

Colorie les cases qui correspondent à son nombre de pattes, son type de peau et à sa façon de se déplacer.

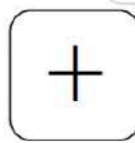
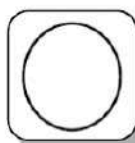
FICHE IDENTITE / LES ANIMAUX

NOM:



DESSIN

Description physique :



Nombre de pattes

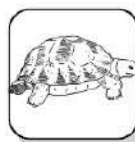


écailles

fourrure

plumes

peau



marche

court

rampe

saute

nage

vole

Colorie ce qu'il mange et enfin, où est-ce qu'on le trouve.

Régime alimentaire :



CARNIVORE



VEGETARIEN



herbivore

Habitat :



savane



jungle



forêt



mer / rivière



banquise



ferme



maison



nid



cage



aquarium



terre



ruche

ARTS VISUELS : Danse

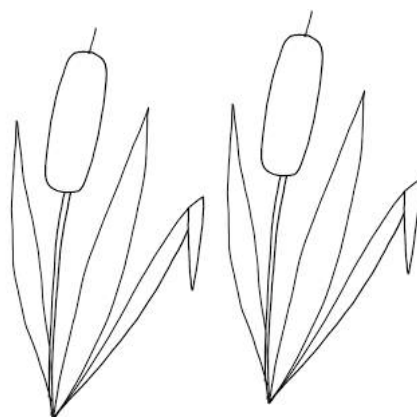
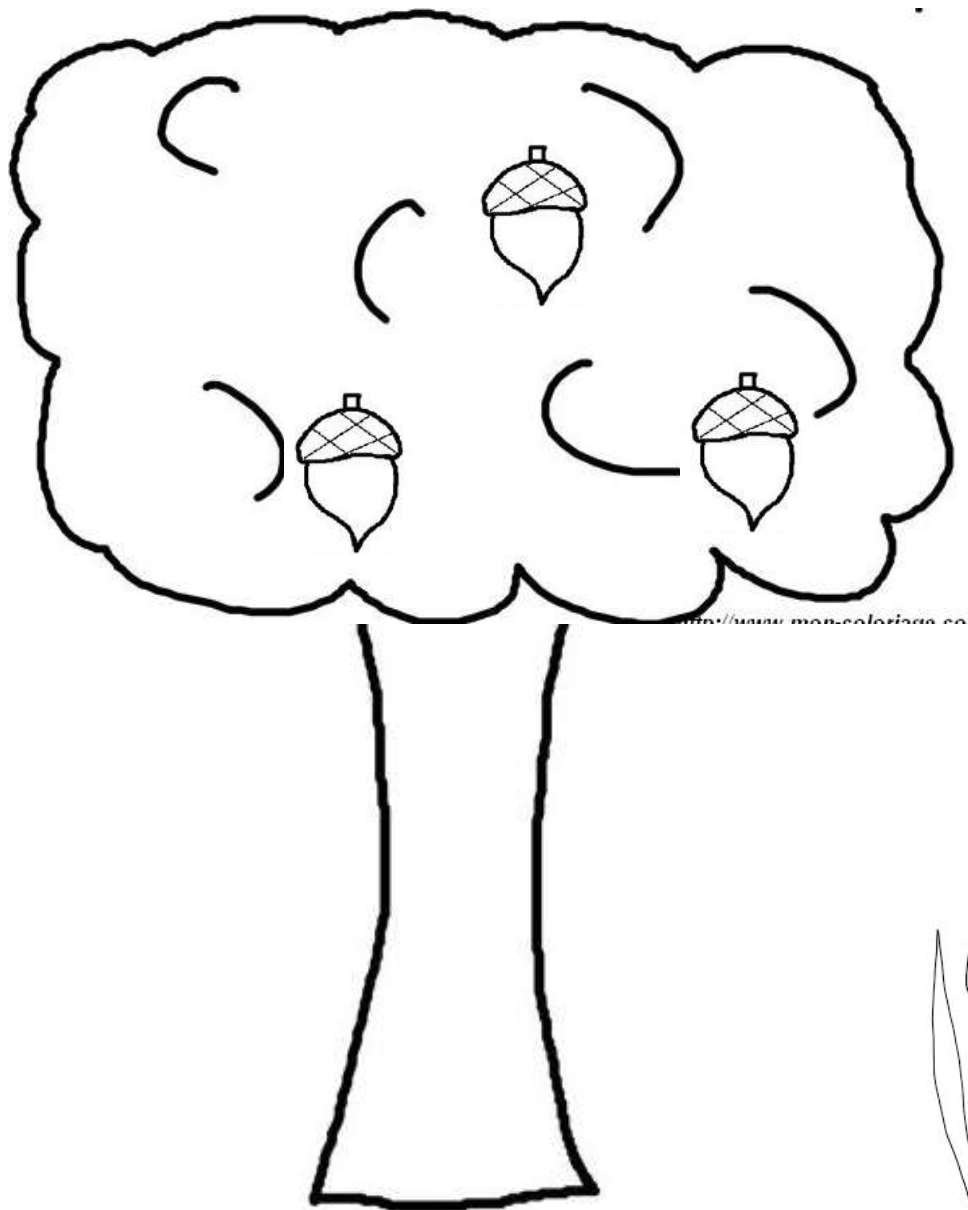
Une danse raconte une histoire voici des extraits d'une danse de la compagnie de hip hop Kafig d'une autre fable de Jean de la Fontaine "Le chêne et le roseau" :

<https://www.youtube.com/watch?v=yYt3FcwFZ9Y>

Et maintenant un dessin animé qui raconte la fable :

<https://www.youtube.com/watch?v=hQ0O1vrD7Vg>

ARTS VISUELS : Découpage du chêne et du roseau



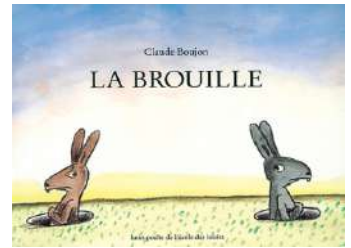
LES ELEMENTS SONT A DECOUPER A LA FIN DU LIVRET.

VENDREDI 19 JUIN

LANGAGE ORAL : Écouter une histoire

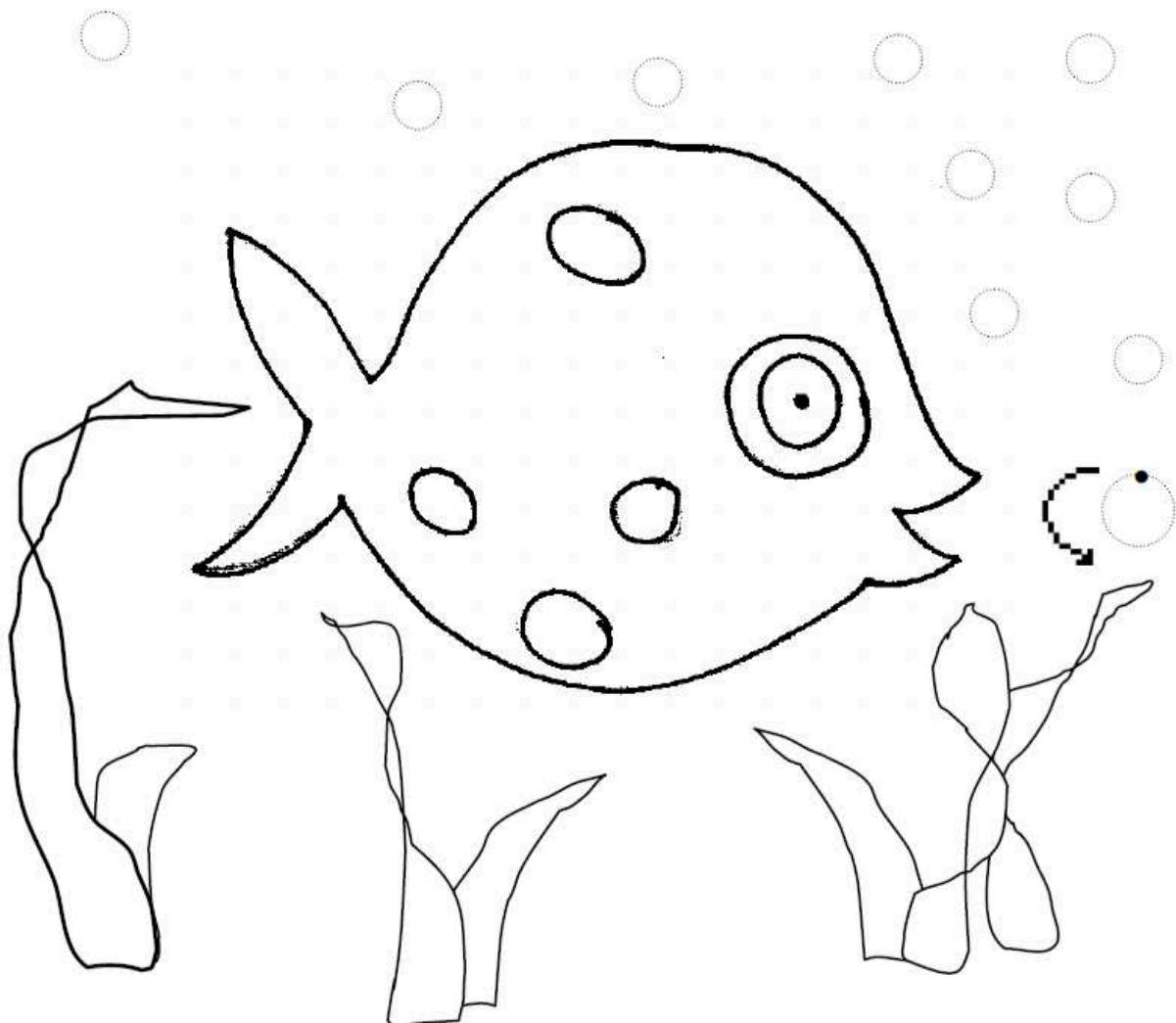
Aujourd'hui : « La Brouille » de Claude BOUJON chez L'école des Loisirs.

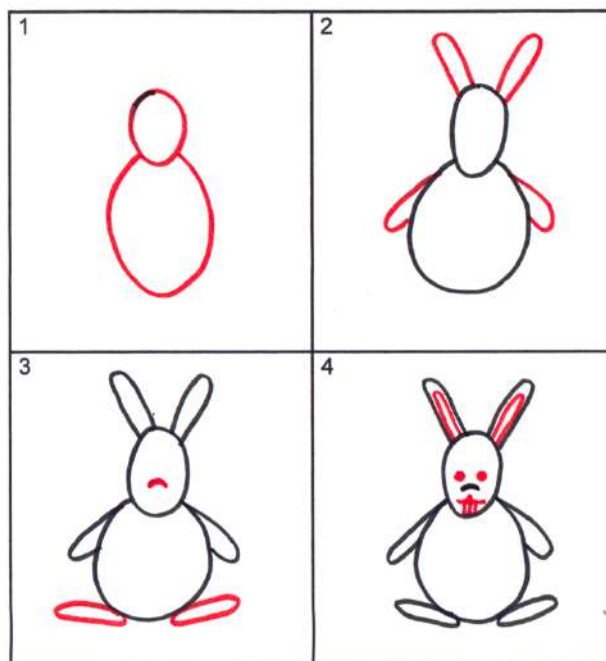
<https://www.france.tv/france-5/yetili/saison-1/1127635-la-brouille.html>



LANGAGE ÉCRIT : Graphisme : Dessine les bulles.

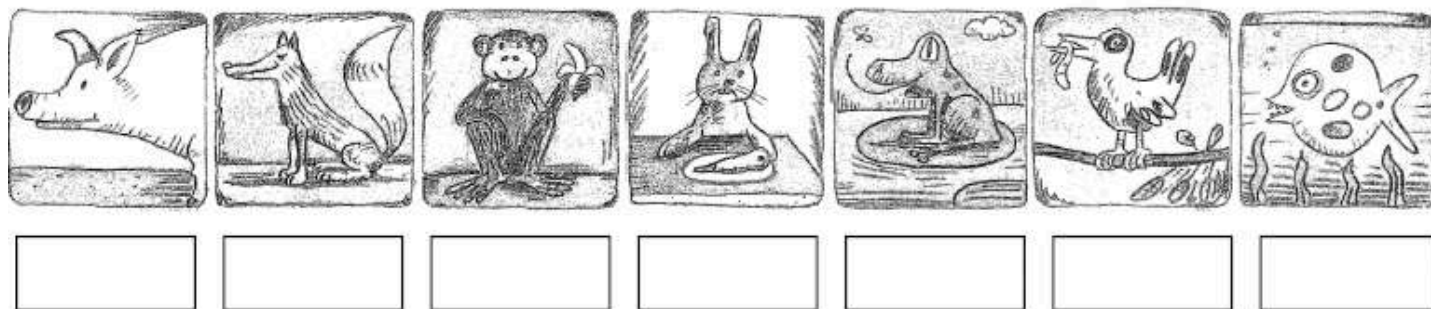
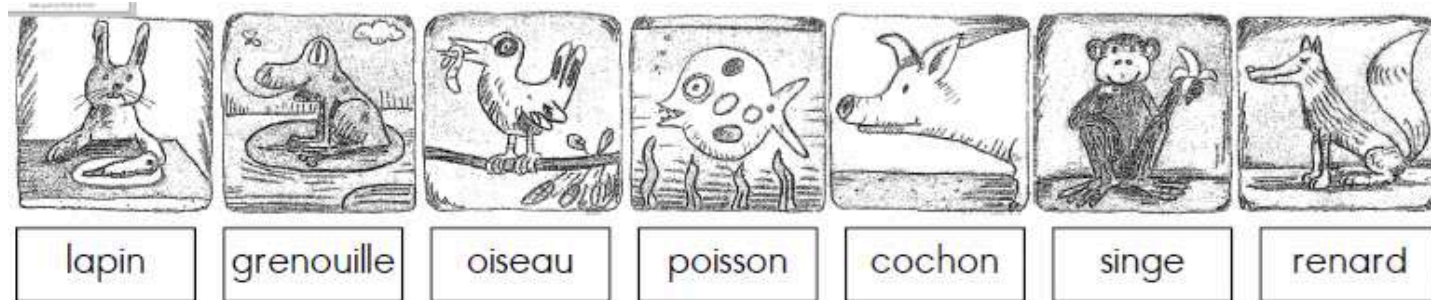
Attention on part toujours du haut du rond et on tourne vers la gauche.





Pré-lecture : Découpe les étiquettes et colle-les sous la bonne image.

POUR NE PAS IMPRIMER : Demander à votre enfant de vous montrer le mot correspondant à l'image.



singe	renard	oiseau	grenouille	cochon	lapin	poisson
-------	--------	--------	------------	--------	-------	---------

LES ÉTIQUETTES A DECOUPER SONT A LA FIN DU LIVRET.

STRUCTURER SA PENSEE : Compléter une collection

Colle le bon nombre de carottes pour compléter chaque ligne.

POUR NE PAS IMPRIMER : Vous pouvez tracer sur une feuille un tableau avec les nombres écrits à gauche et utiliser des jetons, légos ou autres pour remplacer les carottes.

1	
4	
2	
3	 
6	  
5	 
3	
1	
2	
4	 

LES ÉTIQUETTES A DECOUPER SONT AUSSI A LA FIN DU LIVRET.

PHONOLOGIE : : Le jeu des syllabes

Découper les cartes images ci-contre. Cartes syllabes d'attaque en « cou », « che » et « chan ». Mélangez.

Trie les images en trois paquets. Un pour les mots qui **commencent** en « cou », un autre pour ceux en « che » et enfin le dernier pour les mots en « chan »

Les mots :

couronne, couteau, coude, course, chenille, cheval, cheveux, cheminée, champignon, chandelier, chambre, chanteuse.



Les cartes seront aussi à découper à la fin du livret.

EXPLORER LE MONDE : L'alimentation des animaux

Une vidéo sur l'alimentation de la baleine :

https://www.youtube.com/watch?v=VHA7YOKF_uA

Après avoir écouté ce documentaire, tu vas pouvoir remplir cette fiche d'identité de la baleine.

Écris le nom de l'animal : **BALEINE** et dessine-la.

Colorie les cases qui correspondent à son nombre de pattes (ici ces nageoires, en sachant que c'est un mammifère et ses pattes se sont transformées en nageoires), son type de peau et à sa façon de se déplacer.

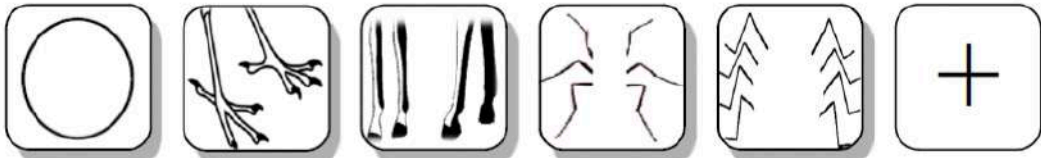
FICHE IDENTITE / LES ANIMAUX

NOM:



DESSIN

Description physique :



Nombre de pattes



écailles

fourrure

plumes

peau



marche

court

rampe

saute

nage

vole

Colorie ce qu'il mange et enfin, où est-ce qu'on le trouve.

Régime alimentaire :



CARNIVORE



VEGETARIEN

herbivore

Habitat :



savane

jungle

forêt

mer / rivière

banquise

ferme



maison

nid

cage

aquarium

terre

ruche

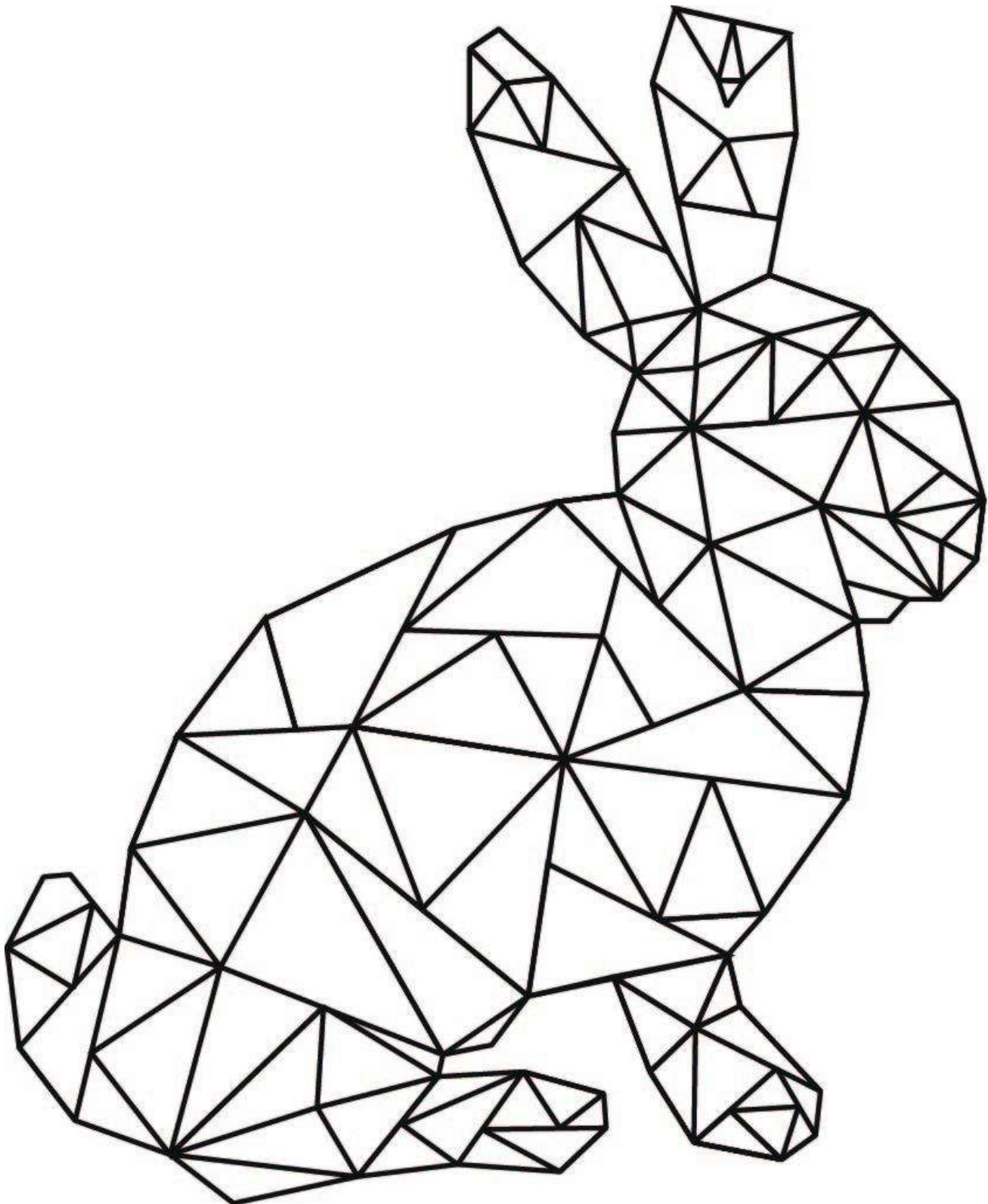
ARTS VISUELS : ET SONORE : Pour finir la semaine partons à la découverte des sons de la nature grâce à la curiosité d'un renard.

Ce dessin animé est sans paroles et un peu long pour des enfants, sauf si vous prévoyez de le regarder avec lui pour un moment de calme, de cocooning...

"Le renard et la baleine"

https://www.youtube.com/watch?v=VHA7YOKF_uA

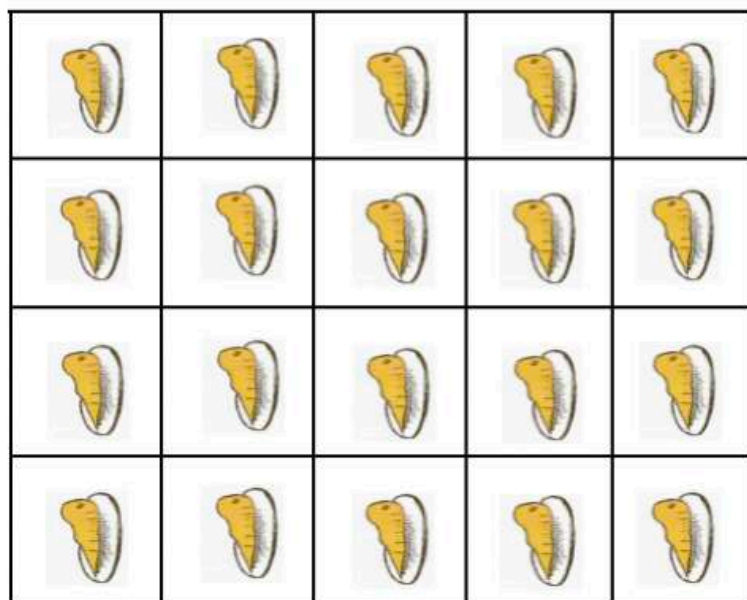
ARTS VISUELS Coloriage : Utilise 4 couleurs, sans mettre 2 fois la même couleur côte à côte.



Étiquettes à découper :

VENDREDI

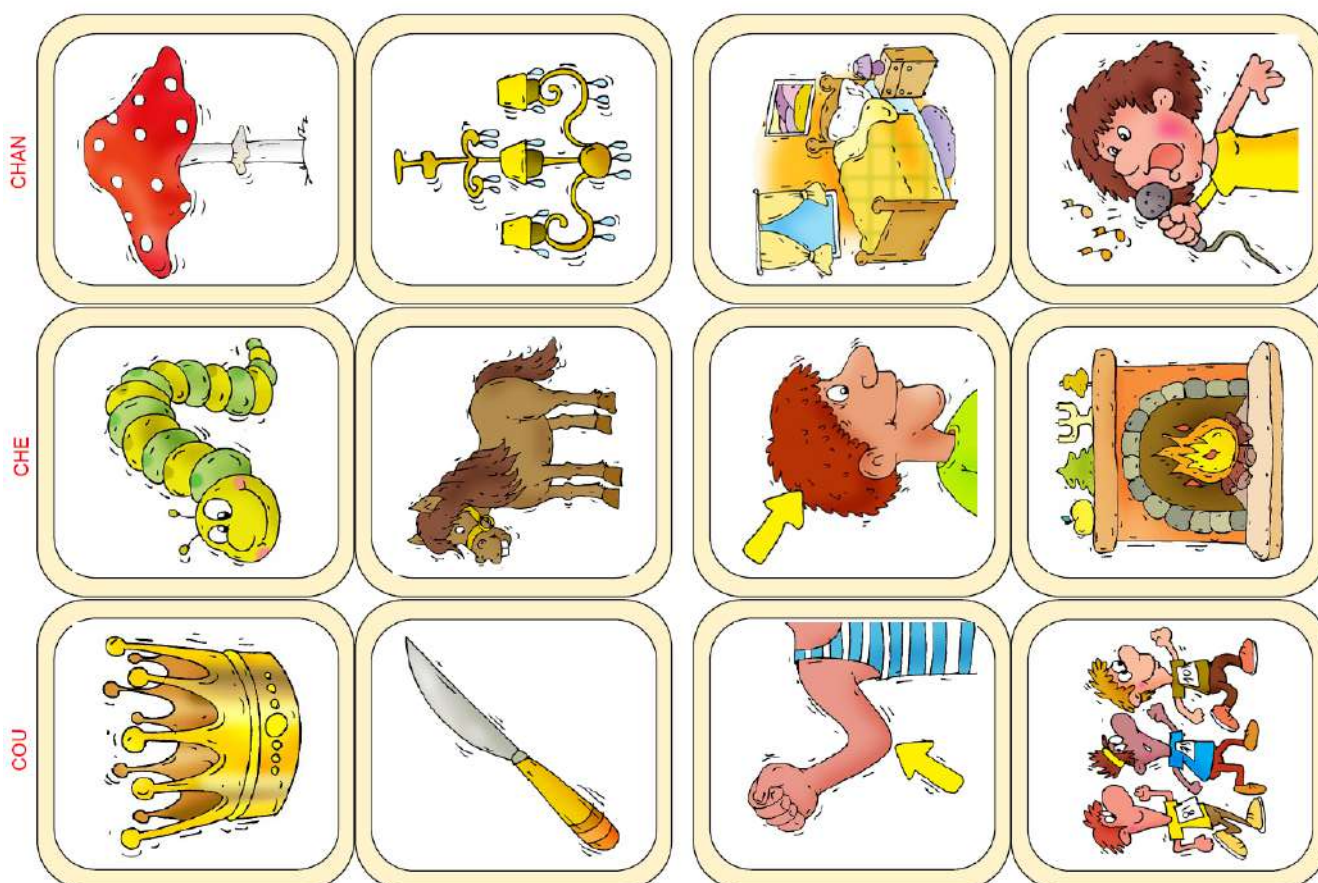
- Carottes à découper p26



Mots à découper p25

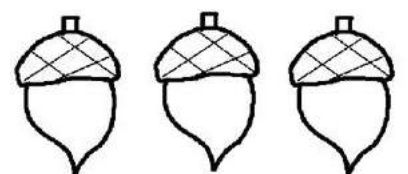
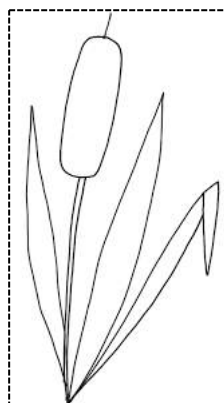
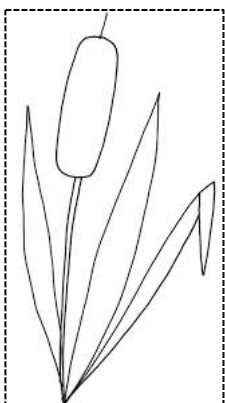
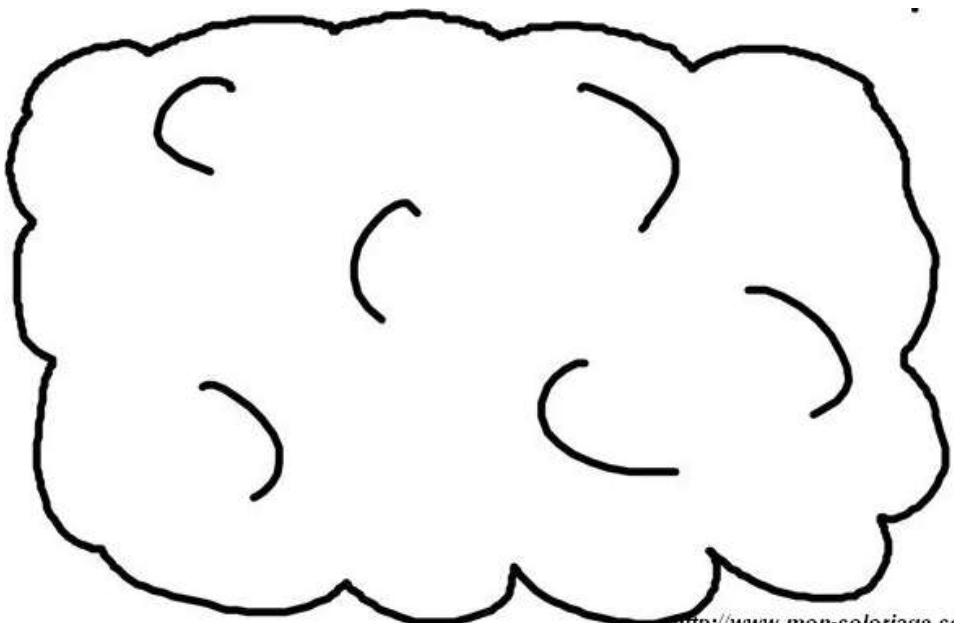
singe	renard	oiseau	grenouille	cochon	lapin	poisson
-------	--------	--------	------------	--------	-------	---------

Jeu des syllabes d'attaque P27



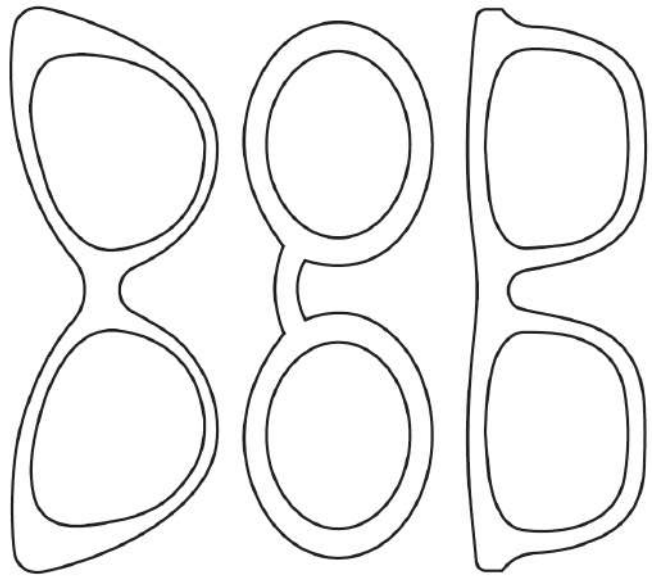


Découpage du chêne et du roseau

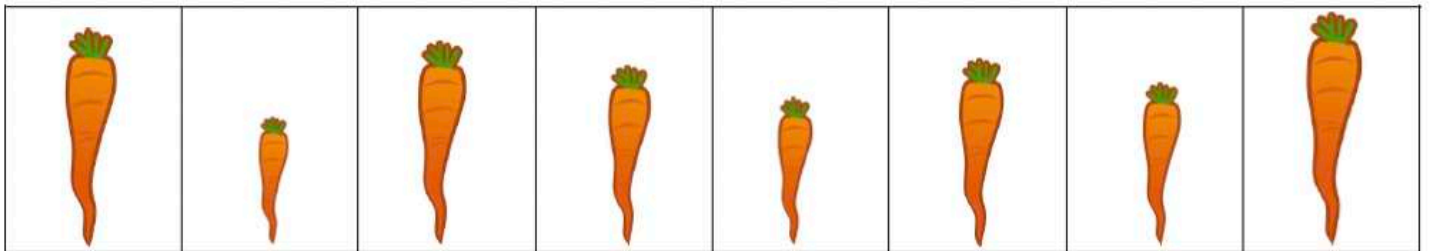
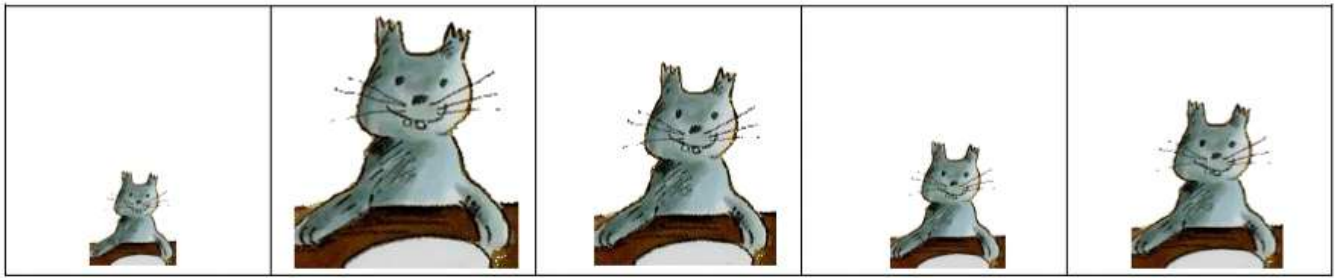


MARDI

Lunettes à découper (découpage par un adulte) P17

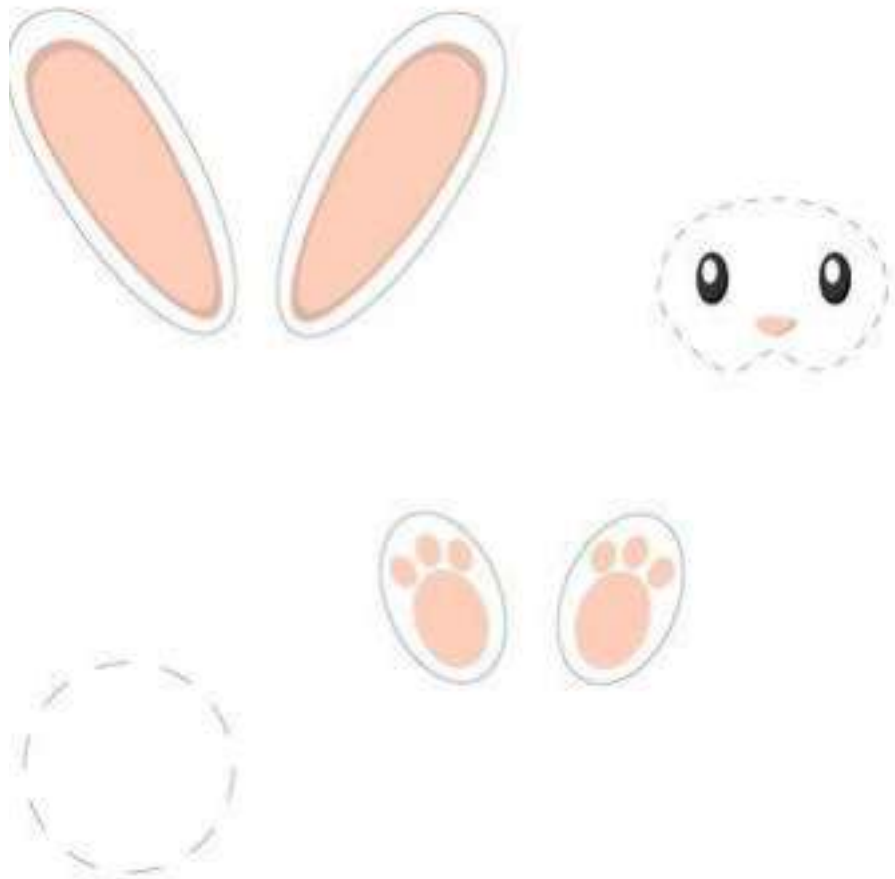


LAPINS ET CAROTTES P14



LUNDI

Éléments pour le lapin P11



Couverture du livre "Bon appétit Monsieur Lapin" P5



Bon appétit !

l'école des loisirs

Claude Boujon

Monsieur Lapin